

Психолого-педагогическая характеристика выпускника начальной школы

| |
|--|
| Особенности учебной деятельности: |
| Способен сосредоточиться на задаче и не отвлекаться в процессе ее решения |
| Может сам поставить перед собой конкретную учебную цель и последовательно добиваться ее достижения |
| Принимает и понимает цели, заданные учителем, старается их выполнять |
| При возникновении учебных трудностей на уроке прилагает усилия для их преодоления |
| На уроке демонстрирует способность обобщать имеющиеся знания |
| Способен отделять существенные свойства предмета от несущественных |
| Может связно рассказать о событиях своей жизни |
| Умеет устанавливать отношения и логические связи между изучаемыми учебными понятиями. |
| При выполнении заданий ориентируется на всю систему требований. |
| Способен сам спланировать, выполнить и проконтролировать учебное действие. |
| Владеет основными логическими операциями: обобщение, абстрагирование, выделение существенных признаков и др. |
| Может пересказать содержание текста или рассказа учителя своими словами |
| Связно выражает свои мысли |
| Имеет достаточный словарный запас |
| Пишет разборчиво, выполняет основные требования к письму |
| Способен выполнять различные виды ручного труда |
| Сохраняет удовлетворительную работоспособность в течение всего урока |
| Способен работать в одном темпе со всем классом |
| Особенности поведения и общения: |
| Активен в общении со сверстниками, сам выбирает себе партнеров для игр и занятий |
| Не провоцирует конфликты со сверстниками, не бьет первым |
| Имеет постоянных друзей в классе |
| Может обратиться с просьбой к учителю |
| Уважительно относится к учителю и соблюдает необходимую дистанцию в общении с ним |
| Прислушивается к замечаниям и требованиям учителя, старается их выполнить |
| Поддерживает опрятный внешний вид в течение дня |
| Не списывает домашние задания |
| Соблюдает принятые в классе правила поведения и общения |
| При ответе у доски контролирует движения тела (позу, положение рук и ног) |
| Владеет собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания или ограничения движений |
| Контролирует свои эмоции |
| Достаточно активен на уроке, стремится проявить свои знания |
| Проявляет заинтересованность в получении новых знаний |
| Самостоятельно добирается до школы |
| Умеет пользоваться школьным буфетом |
| Способен справиться с дежурством по классу |
| Отношение к учебной деятельности: |
| Предпочитает выполнение «трудных» заданий |
| Проявляет заинтересованность в получении новых/дополнительных знаний |
| Ориентируется на освоение способов получения знания |
| В меру переживает за оценки и критические замечания учителя |