

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
О.М.Демина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Географія
(предмет)

для учащихся 6 класса (-ов)

Составитель: Шелешна Ю.В.
Ф.И.О.

_____ предмет

г. Березники
2016 г.

Одно из примечательных явлений подросткового возраста — начало процесса сознательного самовоспитания. Подросток начинает задумываться над возможностями влияния на свои физические и личностные качества и предпринимать для достижения этой цели сознательные, целенаправленные усилия. Шестой класс — время, когда осознанно формируется внутренний мир подростка, он вырабатывает свои принципы деятельности, общения. Значимым становится стремление к дружбе, рыцарству, романтизму, пробуждается интерес к объяснению поведения и проблемам внутренней жизни человека.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности
- адекватно воспринимать оценки учителей
- уметь распознавать чувства других людей
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни
- уметь формулировать собственные проблемы

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями
- формулировать свое собственное мнение и позицию
- учиться толерантному отношению к другому человеку

Содержание программы 6 класса

Раздел 1. Агрессия и ее роль в развитии человека.

1. Я повзрослел

Изменения во мне. Сказка «Лабиринт души». Символ моего Я. Игра «Спрячь игрушку».

2. У меня появилась агрессия.

Агрессия и развитие. Различия между агрессией и агрессивностью. Как научиться контролировать собственное агрессивное поведение и правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других. Золотые мысли. Ассоциации. Сказка про Рона.

3. Как выглядит агрессивный человек. Как звучит агрессия?

Как распознать агрессивного человека. Трудности агрессивного человека и причины агрессивного поведения. Игра «Покажи агрессию». Отбрось старое, чтобы измениться. Агрессивный ...продавец».

4. Конструктивное реагирование на агрессию.

Упражнение «Моя реакция на агрессию». Если я сильный... Притча «Живот с пристежками».

5. Агрессия во взаимоотношениях между родителями и детьми.

Часто между родителями и подростками присутствует агрессия. Основной причиной ее возникновения является непонимание между детьми и родителями. Как искать точки понимания в семье и учиться договариваться. Письмо родителям.

6. Учимся договариваться.

Игра «На приеме у психолога». Мои маски. Притча «Дом масок».

Раздел 2. Уверенность в себе и ее роль в развитии человека.

1. Зачем человеку нужна уверенность в себе.

Как обрести уверенность в себе и понять, что вера в себя необходима для развития человека, для достижения успеха в различных делах и долгой жизни. Портрет. Моделирование ситуаций «В чем проблема?». Символ моей веры в себя.

2. Источники уверенности в себе.

Источники уверенности в себе. Копилка источников уверенности. Мои ресурсы. Человеку очень важно, чтобы его принимали таким, какой он есть. Это способствует его развитию. Уверенному в себе человеку легче изменяться.

3. Какого человека мы называем неуверенным в себе?

Причины неуверенного поведения. Маски неуверенности: застенчивость и самоуверенность. Работа с рассказом. На приеме у психолога. Сказка «Маленькая волна».

4. Я становлюсь увереннее.

Поражение - прекрасная возможность научиться чему-то новому. Высказывания. Сказка «Молодое дерево».

5. Уверенность и самоуважение.

Понятие «Уважение», «самоуважение», «самопринятие». Уверенность связана с самоуважением и самопринятием. «Я горжусь». Звезда самоуважения. Игра «Волшебное зеркало». Сказка «На дне моря».

6. Уверенность к другим.

Действительно уверенный человек относится с уважением к другим. За что я уважаю... Качества в других людях, достойные уважения. Бывает ли так, что человека не за что уважать?

7. Уверенность в себе и милосердие.

Уверенный в себе человек умеет быть к другим милосердным. Понятие «Милосердие». Кто нуждается в милосердии? Качества милосердного человека. С чем бы я мог согласиться?

8. Уверенность в себе и непокорность.

Коллективный портрет ученика. Непокорность мешает, когда... Непокорность помогает, когда... Корзинка непослушания.

Раздел 3. Хочу вырасти свободным человеком. Мои права и обязанности.

1. Кто такой свободный человек. Права и обязанности.

Осознание личной свободы и свободы другого человека. Понять, что свобода связана с наличием обязанностей. Необходимость признавать и уважать права других людей.

Раздел 4. Конфликты и их роль в усилении Я.

1. Что такое конфликт? Конфликты в школе, дома, на улице.

Роль конфликта в жизни человека. Как научиться конструктивно разрешать конфликты. Первый шаг разрешения конфликта – умение его предвидеть. Сигналы конфликта. Конфликт – это хорошо или плохо? Стилль входа в конфликт. Как выглядит человек в конфликте?

2. Способы поведения в конфликте: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликта.

Поведение в процессе конфликта: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликта. Какой способ быстрее ведет к конфликту и почему. Как проявляются способы поведения в конфликте? Конфликтные ситуации.

3. Конструктивное разрешение конфликтов.

Лучшее разрешение конфликта — то, при котором выигрывают оба участника. Моделирование ситуации «Конфликт». Типичные конфликтные ситуации шестиклассников. Как выиграть обоим участникам конфликта. Как оставаться спокойным.

4. Конфликт как возможность развития.

Творческий подход к конфликту позволяет превратить проблемы в возможности. Конфликт как возможность развития. Пробуем договориться.

5. Готовность к разрешению конфликта.

Иногда конфликт может быть приятным и желательным. В чем выгода? Игра «В стране вещей».

Раздел 5. Ценности и их роль в жизни человека.

1. Что такое ценности?

Каждый человек движется по жизни, опираясь на свои ценности. Основные ценности взрослых. Я в будущем.

2. Ценности и жизненный путь человека.

Ценности человека во многом определяют его жизненный путь. Связаны ли ценности с выбором профессии. Определи ценности. Какие события могут привести к переоценке его ценностей.

3. Мои ценности.

Каждый человек имеет право утверждать свои ценности, если это не вредит другим. Спор ценностей. Общий герб ценностей класса.

Раздел 6. Итоговое занятие.

Сочинение «Я узнал о себе...»

Тематическое планирование учебного курса. 6 класс

№ п\п	Тема	Содержание	Количество
--------------	-------------	-------------------	-------------------

			часов
I	Раздел 1. Агрессия и ее роль в развитии человека.		8
1	Я повзрослел.	Изменения во мне. Символ моего Я.	1
2	У меня появилась агрессия.	Агрессия и развитие. Различия между агрессией и агрессивностью.	1
3	Как выглядит агрессивный человек?	Как распознать агрессивного человека. Трудности агрессивного человека и причины агрессивного поведения	1
4	Как звучит агрессия?	Составить список «золотых мыслей» по теме «Агрессия»	1
5	Конструктивное реагирование на агрессию.	Научиться контролировать собственное агрессивное поведение и правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других.	1
6	Агрессия во взаимоотношениях между родителями и детьми.	Основная причина возникновения агрессии. Непонимание между детьми и родителями. Как искать точки понимания в семье и учиться договариваться.	1
7	Письмо родителям	Научить способам решения проблем с родителями.	1
8	Учимся договариваться.	Игра «На приеме у психолога». Мои маски.	1
II	Раздел 2. Уверенность в себе и ее роль в развитии человека.		8
9	Зачем человеку нужна уверенность в себе?	Как обрести уверенность в себе и понять, что вера в себя необходима для развития человека, для достижения успеха в различных делах и долгой жизни.	1
10	Источники уверенности в себе.	Копилка источников уверенности. Мои ресурсы. Человеку очень важно, чтобы его принимали таким, какой он есть	1
11	Какого человека мы называем неуверенным в себе?	Причины неуверенного поведения.	1
12	Я становлюсь увереннее.	Поражение - прекрасная возможность научиться чему-то новому. Сказка «Молодое дерево».	1
13	Уверенность и самоуважение.	Понятие «Уважение», «самоуважение», «самопринятие».	1
14	Уверенность и уважение к другим.	Действительно уверенный человек относится с уважением к другим. Качества в других людях, достойные уважения. Бывает ли так, что человека не за что уважать?	1
15	Уверенность в себе и милосердие.	Понятие «Милосердие». Кто нуждается в милосердии? Качества милосердного человека.	1

16	Уверенность в себе и непокорность.	Коллективный портрет ученика. Корзинка непослушания.	1
III	Раздел 3. Хочу вырасти свободным человеком. Мои права и обязанности.		5
17	Кто такой свободный человек.	Личная свобода и свобода другого человека. Связь свободы и обязанностей человека.	1
18	Права и обязанности.	Познакомить с понятиями «права» и «обязанности».	1
19	Права и обязанности школьника.	Определить права и обязанности шестиклассника.	1
20	Что такое «право на уважение».	Познакомить с понятием «уважение». Беседа о возрасте и уважении.	1
21	Нарушение прав других людей.	Последствия нарушения прав других людей.	1
IV	Раздел 4. Конфликты и их роль в усилении Я.		7
22	Что такое конфликт?	Роль конфликта в жизни человека. Как научиться конструктивно разрешать конфликты.	1
23	Конфликты в школе, дома, на улице.	Первый шаг разрешения конфликта – умение его предвидеть. Сигналы конфликта. Конфликт – это хорошо или плохо? Как выглядит человек в конфликте?	1
24	Способы поведения в конфликте: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликта.	Поведение в процессе конфликта: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликта. Какой способ быстрее ведет к конфликту и почему.	1
25	Конструктивное разрешение конфликтов.	Лучшее разрешение конфликта, когда выигрывают оба участника. Моделирование ситуации «Конфликт». Типичные конфликтные ситуации шестиклассников. Как оставаться спокойным.	1
26	Конфликт как возможность развития.	Творческий подход к конфликту позволяет превратить проблемы в возможности. Пробуем договориться.	1
27	Готовность к разрешению конфликта.	Иногда конфликт может быть приятным и желательным. В чем выгода?	1
28	Творческая работа.	Составление коллажа по теме «Конфликт».	1
V	Раздел 5. Ценности и их роль в жизни человека.		5
29	Что такое ценности?	Каждый человек движется по жизни, опираясь на свои ценности. Основные ценности взрослых. Я в будущем.	1
30	Ценности и жизненный путь человека.	Ценности человека во многом определяют его жизненный путь. Связаны ли ценности с выбором профессии. Какие события могут привести к переоценке его ценностей.	1

31	Мои ценности.	Каждый человек имеет право утверждать свои ценности, если это не вредит другим. Общий герб ценностей класса.	1
32	Человек славен добрыми делами.	Вывести «золотые правила» морали.	1
33	Человечность. Уважение и любовь к другим людям.	Дать понятие «гуманизма». Понять, почему необходимо заботиться о слабых.	1
VI	Раздел 6. Итоговое занятие.		1
34	Сочинение «Я узнал о себе...»	Систематизация полученных знаний	
	Итого:		34